



« Photo de Philippe INTILIA, ancien élève du collège épiscopal et habitant de Zillisheim »



**LE PONT**  
notre collège



[www.college-zillisheim.com](http://www.college-zillisheim.com)  
[www.lycee-zillisheim.com](http://www.lycee-zillisheim.com)



# Garage Pierre RELLE Sàrl



22 Bl des Nations - 68200 MULHOUSE  
Tél. 03 89 43 11 71 - Fax. 03 89 59 42 43  
[www.garage-relle.fr](http://www.garage-relle.fr)

Crédit photo : Gettyimages.



Pour toutes  
les associations  
et les clubs sportifs  
disposant  
ou non d'un site  
internet.

## CRÉDIT MUTUEL PAY ASSO, LA SOLUTION QUI SIMPLIFIE LES ENCAISSEMENTS DE VOTRE ASSOCIATION.

### Crédit Mutuel

Porte du Sundgau

225 avenue d'Altkirch – 68350 Brunstatt-Didenheim  
Agences à Landser et Zillisheim

Tél. : 03 89 36 64 76 – Courriel : 03021@creditmutuel.fr

Le Crédit Mutuel, banque coopérative,  
appartient à ses 8 millions de clients-sociétaires.

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 €, 4 rue Raiffeisen 67913 Strasbourg cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354.

# Michel SAS

SABLES  
GRAVIERS  
BETONS

## Conseils & Services du professionnel au particulier

Siège  
**KINGERSHEIM**  
03 89 52 92 42



CENTRES DE PRODUCTION :  
BALDERSHEIM - WITTELSHEIM - WITTENHEIM - BLOTZHEIM - CERNAY

[www.betonmichel.fr](http://www.betonmichel.fr)



# sommaire



<b>Le mot du Directeur</b>	3
<b>Vie Spirituelle</b>	
Joie	7
S'ouvrir au monde	8
Partage	9
Noël	9
Messe de Carême	10
Carême solidaire	10-11
Célébration de la réconciliation	12
Dialogue, Réflexion, Partage	13
Rencontre	14
<b>Ça bouge au Collège</b>	
Thanksgiving	16
Une semaine à la mode américaine	16
Concours de dessin :	
mon animal c'est le boss	17
Accueil d'un camarade ukrainien en 6.4	18
Projet tri national	18
Intervention des infirmiers	19
Relooking à Europa Park	19
Semana espanola	20
4 <sup>e</sup> 4, une classe soudée et animée	21
Katerina	22-23
Exposition sur le harcèlement au CDI	24-25
LCR	26
<b>Ça bouge au Lycée</b>	
Concours de décoration de Noël	28
Remise des sweats	29
Echange virtuel avec	
Les lycéens de Magdeburg	30
Stage de mosaïques pour	
Les terminales latinistes et hellénistes	31
Le Gratin	32
Mèmes	32
<b>UNSS</b>	
Badminton	34
Cross académique	34
Water-polo	35
Volley-ball	35
Basket-ball	36-37
<b>Sorties scolaires</b>	
Europa-Park	40
Sortie mémorielle des 3.2	40
Neuf-Brisach	41
<b>Carnet de familles</b>	
Naissances	43
Décès	43
Retraites	44





# édito

Bonjour à tous membres de la communauté éducative, futurs parents d'élèves, anciens élèves,

Dans le dernier numéro de cette publication datée du mois de décembre 2011, je vous parlais de projets et d'espérance, projets et espérance qui sont de puissants moteurs. Pour le Collège de Zillisheim, ces projets s'inscriront dans une restructuration de l'établissement. Les derniers travaux de restructuration datent de 1994 suite à l'incendie qui avait totalement détruit une aile du bâtiment. Ces travaux ont permis (entre autres) de reconstruire le lycée tel qu'il se présente à nous aujourd'hui. Près de 28 ans plus tard, l'établissement a vu ses effectifs augmenter de 50% soit environ 400 élèves. De plus, le nombre moyen d'élève par classe a lui aussi augmenté et atteint le chiffre de 32 pour les classes du collège. Ces effectifs en hausse nécessitent des salles de classes plus spacieuses. Ce constat nous a donc poussé à restructurer l'établissement avec comme objectif principal de doter chacune des 24 classes du collège, d'une salle d'environ 70m<sup>2</sup> ; ceci donnera aux élèves et aux enseignants, de bien meilleures conditions de travail.

Le second objectif est de repenser le CDI. Le deuxième niveau de la façade principale verra l'aménagement de 2 CDI, l'un pour le collège, l'autre pour le lycée, avec des espaces dédiés à la lecture, aux ressources numériques, des salles d'exposition. Entre ces 2 CDI, la bibliothèque historique (40 000 volumes dont les plus anciens datent du XVII<sup>ème</sup> siècle) sera restaurée et accessible aux enseignants et à leurs classes. Ces travaux ne perturberont que très peu le fonctionnement de notre Collège et s'étaleront sur 4-5 ans. Restructurer l'établissement pour l'adapter aux besoins des élèves d'aujourd'hui, tant en termes d'organisation des espaces que du mobilier et du matériel pédagogique mais également préserver le patrimoine. Former nos élèves grâce aux derniers outils (numériques par exemple), tout en continuant de les enraciner dans des valeurs intemporelles et des valeurs chrétiennes pour regarder l'avenir avec espérance. Je vous souhaite une belle lecture de ce numéro du Pont, dans lequel vous verrez toute la richesse de ce qui se vit au sein de notre bel établissement.

Vincent CHEVALIER  
Chef d'établissement

# Assurances Diocésaines d'Alsace



C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX

☎ 01.60.33.90.05 - ☎ 03.88.44.60.05

✉ [service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr](mailto:service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr)

réinventons / notre métier



# Vie spirituelle





## PAROLE ÉPISCOPALE

Extrait de l'homélie de  
Mgr Christian Kratz,  
évêque auxiliaire du diocèse  
de Strasbourg lors de la  
messe chrimale en la  
cathédrale de Strasbourg  
le mardi 12 avril 2022.

Cette année Mgr Luc Ravel  
n'a pas pu être présent car il  
a été testé positif au Covid.



© Claude Truong-Ngoc / Diocèse de Strasbourg

« La démarche synodale, que nous sommes en train de vivre, témoigne de notre désir d'ouvrir de nouveaux chemins à la mission et de nouvelles perspectives à la gouvernance.

De chacun de nous est exigée une conversion pastorale pour devenir des disciples missionnaires. N'ayons pas peur ! L'Esprit est à l'œuvre, il n'a pas déserté le champ de nos combats ! La tentation peut être grande de nous réfugier dans le passé et de rêver à un âge d'or qui n'a jamais existé ; la tentation peut être grande de nous transporter dans le futur et d'espérer que demain tout ira mieux. Notre devoir est de vivre l'aujourd'hui de Dieu et de fleurir là où Dieu nous a plantés ! Il est vrai que la barque-Eglise affronte la tempête et que les vents contraires nous obligent à approfondir notre attachement au Christ et à mesurer la qualité de notre fidélité. N'oublions jamais que c'est aujourd'hui et maintenant, que Dieu nous aime et nous sauve et qu'il attend notre réponse à son initiative d'amour. Devenons chaque jour davantage des croyants pratiquants, au sens large de ce terme. Malheureusement, dans le langage courant, la pratique désigne la participation d'un baptisé à la messe dominicale. C'est évidemment essentiel, mais la prière et la célébration n'épuisent pas l'identité chrétienne. Il nous faut plus que jamais devenir également des pratiquants de l'intelligence de la foi et des pratiquants de la fraternité évangélique car, la foi se célèbre et se prie, se réfléchit et se dit, se partage et se vit. Dans toutes les dimensions de notre vie, le Christ ressuscité veut allumer le feu pascal. Soyons porteurs de ce feu afin que le monde ait un peu moins peur et un peu moins froid. Amen ! »



© Claude Truong-Ngoc / Diocèse de Strasbourg



© Claude Truong-Ngoc / Diocèse de Strasbourg

## *Sous le regard du Christ, ce qui se vit à Zillisheim*

> **JOIE**

Le vendredi 3 décembre 2021 a eu lieu la messe d'Avent des familles au cours de laquelle a été célébré le baptême et la première communion de Samuel HANSBERGER. Avant la messe il y a eu un temps de rassemblement sur le parvis pour contempler le bel éclairage de la façade aux couleurs du temps liturgique de l'Avent. Ce fût une belle surprise pour tous !

« *Veillez car le Seigneur vient !* »



## > S'OUVRIER AU MONDE



## *Matinée patronale des collégiens Mercredi 8 décembre 2021*

Le mercredi 08 décembre 2021 (jour où nous honorons la sainte patronne de notre établissement : Marie en son Immaculée Conception) a eu lieu la matinée festive du Collège pour les classes de 5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>.

Des intervenants, choisis en fonction de leur état de vie ecclésial ou de leur engagement dans le monde civil, ont rencontré les classes de collégiens. Ces interventions ont eu pour but de permettre à nos élèves de découvrir des réalités ecclésiales ou de la vie civile autrement que par des idées reçues produites par l'imaginaire collectif. Ils ont pu réfléchir autour de sujets concernant leur vie d'adolescent et susciter en eux une attitude d'ouverture plus grande envers le monde et l'Eglise.

Comme action solidaire de la matinée les élèves de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> ont confectionné des cartes de Noël destinées aux enfants de l'orphelinat du Vietnam soutenu par l'association « Viet-Nem ».



> **PARTAGE**

*Action de Noël  
« Les lycéens solidaires »*



Noël : l'infiniment grand s'est fait tout petit. Le Tout Puissant s'est fait vulnérable et fragile ! Ce geste renverse nos manières de considérer et de regarder la faiblesse. Les petits, les personnes malades ont du prix aux yeux de Dieu. C'est cela Noël.

Dans cet esprit, les lycéens les professeurs et tous les personnels de l'établissement ont pris part à une action de solidarité-partage avec les enfants hospitalisés du Groupe hospitalier de la région Mulhouse Sud-Alsace (GHRMSA).

La semaine avant les vacances de Noël, une délégation, accompagnée de l'aumônier et M. Chevalier, ont remis personnellement l'ensemble des cadeaux aux responsables du service des enfants malades.

> **NOËL**

*Célébrations de Noël des classes de 7<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>  
Jeudi 16 décembre 2021*



*« Aujourd'hui, dans la ville de David,  
vous est né un Sauveur qui est le Christ,  
le Seigneur. » Lc 2, 11*

## > MESSE DE CARÊME 04 mars 2022

Durant le temps du Carême, une messe a été célébrée avec tous les élèves se préparant aux sacrements de l'initiation chrétienne. Ainsi, la vingtaine de premières communions a pu recevoir au cours de cette célébration une croix en signe de leur attachement au Christ et de leur volonté de progresser dans la vie de foi. C'était aussi l'occasion de présenter ceux qui vont recevoir le sacrement du baptême à l'ensemble de l'assemblée présente. Nous pouvons porter tous ces jeunes dans notre prière. La célébration du baptême et de la première communion aura lieu le dimanche 25 septembre prochain à 10h.



## > CARÊME SOLIDAIRE

*Opération « Bol de riz » - Jeudi 24 mars 2022*



L'Action « Bol de Riz » du jeudi 24 mars 2022 a permis de reverser la somme 3 863.70 € de pour l'association A.S.I.A. Voici un extrait de la lettre de remerciement de la présidente fondatrice :

« Au nom de l'association A.S.I.A, je voudrais vous remercier du fond du cœur pour votre incroyable générosité lors de l'opération Bol de Riz 2022. [...] »

Chers jeunes, nous vous sommes extrêmement reconnaissants pour votre effort. « Tout ce que vous avez fait aux plus petits d'entre les miens, c'est à moi que vous l'avez fait ».

Au nom de tous les membres d'A.S.I.A, recevez toutes et tous l'expression de notre profonde gratitude,

Agnès Muller, Présidente fondatrice d'A.S.I.A »

## Notre double soutien à l'Ukraine : une aide matérielle et une aide spirituelle

Depuis le début de la guerre en Ukraine beaucoup d'initiatives ont vu le jour pour venir en aide à la population meurtrie. Au sein de notre établissement nous avons mis en place un projet solidaire qui comprend deux volets : une aide matérielle et une aide spirituelle.

*Collecte solidaire au bénéfice des ukrainiens en partenariat avec l'association OLGALSACE.*

Tous les jours entre le lundi 14 mars et le début des vacances de Pâques, deux classes se sont rendues à l'entrée de la grande chapelle pour déposer les dons apportés par chacun. Puis, une bougie était allumée pour signifier le désir de Paix. Nous avons apporté nos dons à l'association Olgalsace.



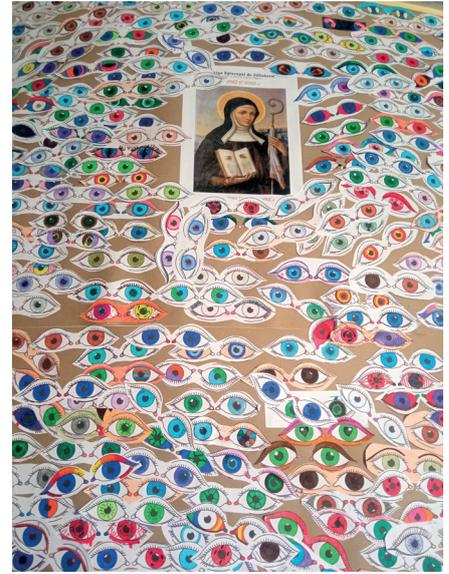
## Prière pour la paix dans le monde



En parallèle à la collecte, nous avons également proposé, pour ceux qui le souhaitaient, un temps de prière pour la paix. Cela avait lieu tous les lundis à la grande chapelle de 13h à 13h15. (Jusqu'aux vacances de Pâques). Au cœur de ce temps de Carême, il a été bon d'avoir ce désir de prière comme le Pape François l'a rappelé avec force : « que les armes se taisent ! Dieu est avec les artisans de paix, pas avec ceux qui utilisent la violence ».

## > CÉLÉBRATION DE LA RÉCONCILIATION

Le temps du Carême est un temps de conversion où durant 40 jours les chrétiens se préparent à vivre Pâques. Ce temps est marqué par un désir de s'adonner plus intensément à la prière, à l'aumône et au jeûne. C'est aussi un moment favorable pour faire le point sur sa vie et recevoir le sacrement de la réconciliation comme le dit si bien saint Paul « laissez-vous réconcilier avec Dieu » (2 Co 5, 20). Tous les élèves, de la 7<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> ont vécu un temps de réconciliation. Durant une heure chaque classe a pris un temps de célébration et individuellement ceux qui le souhaitaient ont pu aller voir un prêtre pour se confesser ou pour un temps d'échange. Pour immortaliser ce temps de réconciliation, un panneau a été réalisé avec au centre la figure de sainte Odile qui nous accompagne pendant cette année de son jubilé.



## > DIALOGUE / RÉLEXION / PARTAGE

### *Journée patronale des premières et terminales - Jeudi 17 mars 2022*

Le jeudi 17 mars les premières et terminales ont pu vivre leur journée patronale. Ils ont profité d'un tournoi de Volley-Ball, puis ils ont rencontrés les deux grands invités qui nous ont parlé de sainte Odile. Le Père Christophe Schwalbach, actuel recteur du mont sainte Odile, a partagé sa mission toute particulière dans ce haut lieu de pèlerinage. Il est également revenu sur le jubilé du 1300<sup>ème</sup> anniversaire de la naissance au Ciel de la patronne de l'Alsace. Le Père Patrick Koehler, quant à lui, a davantage évoqué la vie de la sainte. Il y a également eu plusieurs ateliers choisis par les élèves et une célébration de la parole de Dieu à la grande chapelle avec les reliques de sainte Odile.



## > RENCONTRE

### *Journée patronale des secondes Mardi 26 avril 2022*

Dans le cadre de leur heure hebdomadaire d'enseignement religieux, les élèves de seconde ont dans leur programme la découverte des trois religions monothéistes. Pour concrétiser et approfondir leurs nouvelles connaissances, les jeunes sont partis une journée sur le terrain strasbourgeois.



Eglise orthodoxe roumaine



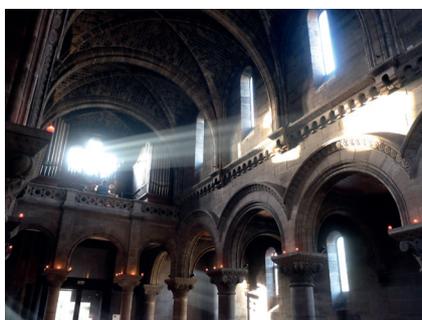
Eglise luthérienne Saint Thomas



Grande Synagogue



Grand Séminaire



Couvent des dominicains



Fraternité de Jérusalem



Mission permanente du Saint Siège  
auprès du Conseil de l'Europe

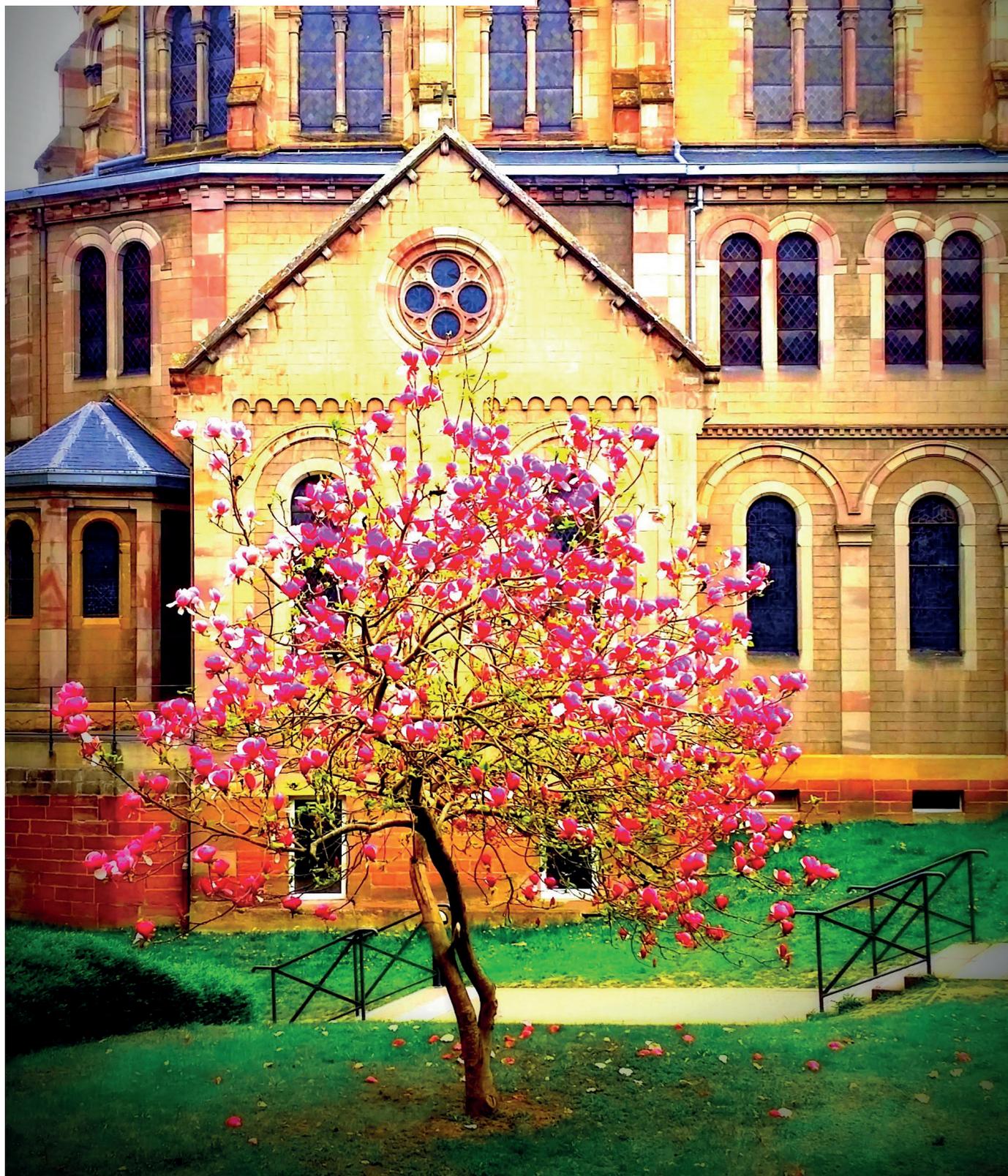


Cathédrale



Lieux insolites (crypte - sacristie de l'évêque...)

# Ça bouge au collège



## THANKSGIVING WEEK EN 4<sup>E</sup> EUROPÉENNE ANGLAIS

D'abord, ce ne fut qu'une idée qui germa dans la tête de Mme Mettling, notre professeur principal... Et en deux temps trois mouvements, nous nous sommes surpris à rendre les documents signés. Ces documents nous impliquaient, dans le cadre de l'option Européenne Anglais, dans une bien louche à faire... Une semaine avec des dress codes, des défis... Le tout pour célébrer un peu *Thanksgiving* avec, bien entendu, décoration de la classe selon les coutumes de la fête. Nous nous sommes donc retrouvés le lundi ("*Thankful Monday*") avec pour consigne de nous habiller aux couleurs de l'automne (en rouge, orange, jaune ou marron) et nous avons créé une bannière "*Give thanks!*" désormais accrochée dans la classe. Le mardi, rien ! Quoi de plus normal, le mardi nous n'avons pas anglais. Le mercredi ("*Stuffed Wednesday*"),



nous devons ramener nos doudous pour les présenter à la classe et nous avons fait des cartes de remerciement à nos professeurs. Jeudi, nous voilà au jour de *Thanksgiving*... Et bien entendu, le mot d'ordre était de s'habiller sur notre 31 ! (to put on our Sunday best, in English!) Et le vendredi, deux options de dress code : soit porter des habits verts et noirs et ne rien acheter (je sais, quelle horreur !) pour transformer le *Black Friday* en *Green Friday*, soit porter un maillot de football et regarder un match de football, comme le font bon nombre d'Américains qui font le pont ce jour-là. Autant vous dire qu'en fin de semaine, la fête et ses traditions hantaient nos esprits ! Au fait, petit recap de l'histoire de *Thanksgiving* tout de

même : Les premiers à fêter *Thanksgiving* furent les *Pilgrim Fathers* (=les Pères Pèlerins) qui fuirent l'Angleterre à bord du *Mayflower* car ils étaient des dissidents religieux . Ils atteignirent les côtes américaines où ils établirent des colonies. Mais les premiers mois furent difficiles à cause du froid et de la faim; une cinquantaine de *Pilgrim Fathers* mourut. Arriva alors un Indien, *Squanto*, qui les aida à cultiver la terre. S'en suivit une bonne récolte. Afin de remercier les Indiens (les *Wampanoags*), les *Pilgrim Fathers* les invitèrent à un festin qui dura trois jours. Vous l'aurez compris, il s'agissait du premier *Thanksgiving* aujourd'hui célébré le quatrième jeudi de novembre.

Colombe LESAGE (élève de 4.1)

## UNE SEMAINE À LA MODE AMÉRICAINE

«Homecoming» est une tradition annuelle qui a lieu en général en septembre ou en octobre aux Etats-Unis. Pendant une semaine les élèves font des activités afin de créer un esprit de cohésion dans leur lycée. Dans le cadre du cours d'anglais en 3<sup>e</sup> Européenne Anglais, nous avons décidé d'organiser une semaine particulière comme dans les lycées aux Etats-Unis. Nous avons décidé ensemble des thèmes pour chaque jour. Lundi 20 septembre : *Twin day*. Nous avons dû nous mettre par paire et chaque paire devait s'habiller pareil comme des jumeaux. Puis nous avons décrit nos vêtements et justifié nos choix pour parler de nos goûts. Mardi 21 septembre : *Sport Day*. Chaque élève a apporté un objet qui représente le sport qu'il aime ainsi nous avons fait une petite vidéo pour présenter notre sport. Mercredi 22 septembre : *Creazvity Day*. Durant l'heure nous avons décoré notre salle de classe avec des drapeaux et des banderoles ou l'on a écrit des phrases d'accroche pour s'encourager comme *Mistakes help us grow! Always believe in yourself!....* Jeudi 23 septembre :



: *Crazy Hair Day*. Ce jour-là tout le monde est venu en classe avec une coupe drôle et originale. Vendredi 24 septembre : *Movie Day*. Nous avons apporté du pop-corn et notre film préféré pour le présenter et ensuite faire un vote où nous avons choisi *Fast and Furious 6*. Nous avons ensuite publié des articles sur un mur collaboratif (padlet) pour mettre en commun les impressions de chacun sur cette expérience inédite!



Anna Busuic et Emily Fuller 3<sup>e</sup>1

# MON ANIMAL, C'EST LE BOSS !



## « Mon animal, c'est le Boss! »

Tel était le thème du concours d'Arts plastiques de cette année. Quand son animal favori prend la grosse tête, ça ne peut donner que du bon, ne croyez-vous pas ?

Après un vote des plus serré au CDI et sur Instagram (@zillisart),

8 prix sur 2 catégories ont été remis en présence de

*M. Chevalier, Mme Dumont-Vetter, Mme Héraud et M.Vrecsics*

### 7ème, 6ème, 5ème et 4ème :

1ère: 6ème5, *Nay Julie*

2ème: 5ème2, *Guidemann Dario*

3ème: 6ème6, *Simon Anna*

4ème: 5ème3, *Leclerq Gatien*

### 4ème, 3ème, lycée:

1ère: 4ème4, *Dietrich Léopoldine*

2ème: 1ère5, *Fuller Nicolas*

3ème: 4ème1, *Oerther Cyliane*

4ème: 4ème1, *Jaegly Marie*



## ACCUEIL D'UN CAMARADE UKRAINIEN EN 6.4

*Leur camarade ukrainien n'est resté qu'un jour parmi les élèves de 6.4 mais Artem a touché... Poésie polyphonique créée à l'annonce du départ, en 50 petites minutes ... J'ai juste rassemblé les vers auxquels je n'ai pas touché hormis pour effacer quelques erreurs d'orthographe. Cœurs serrés, à cœur ouvert, chœur serré. C'est juste beau...*

Annick Bally

Un matin, je t'ai découvert  
Toi qui venais d'Ukraine  
Pays où le chaos était venu  
Nous avons eu la surprise de te rencontrer,  
Contents de cet acte de Solidarité  
Toi qui as dû quitter ton pays  
A cause de la guerre  
Ta famille et tous tes êtres chers  
Quand tu es arrivé, tu avais l'air si perdu  
Tu es venu tel une libellule,  
Tu étais dans ta petite bulle  
Nous nous sommes interrogés sur ta vie  
Toi qui parles un autre langage  
Tu es arrivé dans un nouveau monde  
Ce long voyage t'avait bien fatigué  
Surpris et effrayé tu nous répondais  
« My name is Artem »  
Une tristesse infinie se dégageait de toi  
Un souffle froid existe au fond de moi  
La guerre me touche moralement,  
Mais toi physiquement.  
J'ai trouvé au fond de mon cœur  
Un sentiment inconnu

J'ai découvert en toi sagesse et timidité  
Au premier regard j'ai vu  
Tes craintes mais aussi ton courage  
Car tu es resté debout  
A ta place j'aurais ressenti de la rage  
Toi, tu es resté sage  
Tu n'auras pas pu t'habituer à nous  
Car tu es parti si vite  
Ta présence était un honneur pour nous  
Tu es une belle rencontre  
Mais nous devons te laisser  
Car maintenant tu t'en es retourné  
Nous sommes contents de t'avoir rencontré  
J'aimerais que tu retrouves ton pays  
J'aimerais que cela ne ronge pas  
Ton cœur toute la vie  
Ta présence restera gravée  
Dans ma mémoire et dans mon cœur  
J'espère que l'Ukraine retrouvera son sourire  
Qu'elle pourra dormir sans  
la crainte de mourir  
A jamais dans nos cœurs  
Restera ton sourire



## PROJET TRI NATIONAL

En 2021, la Radioschule Klipp+Klang a organisé un projet tri national de pièce radiophonique avec une école du pays de Bade, une de la région de Bâle et une autre en Alsace. Le Collège Episcopal de Zillisheim a participé à ce projet qui s'est déroulé en deux étapes.

La première a eu lieu deux mercredis du mois de mai 2021 dans les locaux du collège et consistait à écrire et enregistrer une pièce radiophonique en Alsacien sur le thème des dangers de la pollution. Les élèves ont ainsi écrit et traduit la pièce « s Monster àm Rhi » avec Mr Zaessinger, l'un de leurs professeurs. Ils ont également enregistré à l'aide de matériel professionnel tous les fonds sonores utiles dans et autour du collège avec Mme Wirz, responsable du projet. La pièce est passée à deux reprises sur les ondes d'une radio locale.

Fin novembre 2021, deux des élèves ayant pris part à la pièce sont ensuite allés deux jours à Bâle, où ils ont rencontré des élèves de l'école Allemande et de l'école Suisse qui ont aussi participé au projet. Ils ont mixé les différentes pièces, puis les ont jouées. Leur prestation scénique s'est déroulée sans public en raison des restrictions, mais elle a été filmée.

Elèves ayant participé au projet : Matteo Allemann, Lucie Da Silva, Mathilde Enon, Ilian Bougherara, Rosie Frenzel, Romain Bischof, Diane Martel et Tiago Vergendo.

M. ZAESSINGER



## INTERVENTION DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS

Le 5 avril 2022 des étudiants en soins infirmiers de Mulhouse sont intervenus dans toutes les classes de 6e pour proposer aux élèves divers ateliers sur l'alimentation, la bienveillance, les écrans et les réseaux sociaux.

Au travers de l'atelier sur l'alimentation, nous avons été sensibilisés à une alimentation variée, équilibrée tout en respectant les saisons.

Divers aspects des réseaux sociaux et des écrans ont été abordés : les conséquences d'une utilisation excessive, les bienfaits mais également les méfaits des réseaux sociaux, le cyber-harcèlement.

A l'aide de vidéos, nous avons comparé deux situations et compris ce qu'est la bienveillance, c'est-à-dire l'empathie, l'indulgence et la gentillesse.

Merci aux étudiants en soins infirmiers pour ce moment de partage.

Une piqûre de rappel est toujours bénéfique !

Lili SCHNITZLER - 6e 6



## RELOOKING À EUROPAPARK

Cette année scolaire encore, les élèves de 7<sup>ème</sup> 1 se sont lancés avec enthousiasme dans le concours de dessins proposé en novembre, dans le cadre du cours d'allemand.

Après avoir travaillé sur les mascottes d'Europapark et les tenues vestimentaires, les élèves ont été invités à relooker Ed et Edda en costume traditionnel du Baden-Württemberg. Elynn, Nolwen et Julia se sont particulièrement distinguées pour la qualité et l'originalité de leur dessin, et ont été récompensées par le parc d'attractions ainsi que par l'ambassade d'Allemagne, l'OFAJ et les éditions Klett.

Bravo à elles trois et un grand merci à tous les élèves de 7.1 ainsi qu'aux membres du jury pour leur soutien dans la mise en oeuvre de ce projet !

Mme ROMANN



## LA SEMANA ESPAÑOLA

La semaine espagnole s'est déroulée du 4 au 8 avril. Nous vous proposons de la revivre en images.

Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont rencontré les élèves de 7<sup>ème</sup> au CDI afin de leur présenter la langue espagnole et les travaux réalisés tout au long de cette année.



Au lycée, les élèves de Madame Bello ont exposé les affiches de leur « Acción Poética » et les élèves de Madame Barthélémy ont vu leurs créations publiées sur le site internet de l'établissement.

Les élèves de 4<sup>ème</sup> 2 et 4<sup>ème</sup> 3 ont fait connaître à leurs camarades de classe trois villes espagnoles (Madrid, Barcelone, Valence), une fête mexicaine (la Fête des Morts), et ils leur ont fait goûter des plats espagnols ou latino-américains (pan de muertos, churros, tortilla...) qu'ils avaient cuisinés eux-mêmes !

Ils ont pu découvrir par la même occasion quelques aspects de la culture allemande et des plats autrichiens comme le Apfelstrudel (roulé aux pommes) et le Kaiserschmarrn (plat sucré à base de pâte à crêpes) qui se nomme ainsi car il aurait été le plat préféré de l'empereur François Joseph 1<sup>er</sup> (mari de Sissi).



Cette semaine espagnole a été marquée par la participation d'une quarantaine d'élèves au concours du Campeonato qui leur a permis de tester leurs connaissances.

## > LA 4<sup>E</sup> 4, UNE CLASSE SOUDÉE ET ANIMÉE



Notre classe de quatrième européenne allemand a vécu beaucoup de temps forts cette année. Elle a bien commencé avec la traditionnelle photo de classe suivie de l'élection des représentants délégués d'où sont sortis vainqueurs Alexia PALOMO et Riyan DFIL. Puis, comme notre groupe était très motivé pour décorer la salle, c'est ce que nous avons fait, en faisant quelques clins d'œil à la culture allemande (bières, drapeau, blason du FC Bayern).

En octobre, nous avons eu la chance d'assister au spectacle « Danser Schubert au XXI<sup>e</sup> siècle » au théâtre de la Sinne. Cette expérience fut très instructive. Fin octobre, la classe a participé au cross du collège, où s'est démarquée une élève de notre classe, Marie BAUDOUX, en décrochant la 4<sup>e</sup> place, elle s'est donc qualifiée pour le cross interdistrict où elle a fini 8<sup>e</sup>. Nous avons poursuivi l'année avec une sortie au cinéma Bel Air pour voir le film « Zwischen uns die Mauer » en allemand. Puis nous avons assisté à une représentation théâtrale de Mme ABEL sur le thème de la prévention routière.

Toute l'année, nous avons été en correspondance avec des élèves allemands de la FES

(Freie Evangelische Schule de Lörrach). En novembre, nous leur avons envoyé nos premières lettres de présentation.



En décembre, notre camarade Baudouin TRICAND DE LA GOUTTE nous a rendu une visite surprise pour la St Nicolas qui nous a fait très plaisir. Nous avons par la suite assisté à la matinée patronale le mercredi 8 décembre 2021. Puis nous avons habillé notre classe d'un sapin de Noël et de multiples guirlandes électriques qui ne fonctionnaient pas malgré tous nos efforts. Notre groupe a également organisé un système de Père Noël secret dont l'objectif était d'offrir des cadeaux à une personne tirée au sort tout en restant anonyme. De ce fait, toute la classe s'est transformée en détective pour connaître l'identité de son Père Noël secret.

En janvier, nous avons réceptionné les lettres de nos correspondants auxquelles nous avons répondu par une carte de vœux pour la nouvelle année.



En février, nous avons tourné des vidéos de présentation du collège, toujours à destination de nos correspondants.

Puis, en mars, nous avons assisté à la présentation de différents lycées professionnels et technologiques. Par la suite, une autre élève de notre classe s'est démarquée en remportant la première place du concours de dessin, « mon animal c'est le boss ». Bravo à Léopoldine DIETRICH.

En avril, notre classe s'est mobilisée pour la collecte à destination des Ukrainiens. Nous avons aussi assisté à la célébration de la réconciliation puis nous avons réceptionné les vidéos tant attendues de nos correspondants, nous avons donc pu associer leurs prénoms à des visages.

Notre année devrait se terminer en beauté avec trois sorties, une à la centrale de Fessenheim (grâce au père de Jeanne EGLY), une au musée MAUSA et enfin une rencontre avec nos correspondants qui aura lieu à Zillisheim.



Amina BAROUKH, Aline ANTOINE, Garance CORNE 4<sup>e</sup> 4

## ➤ KATERINA, UNE ÉLÈVE UKRAINIENNE EN 7<sup>ÈME</sup> 1

Katerina, une jeune Ukrainienne de dix ans, a été accueillie avec sa maman dans la famille Favrot et elle a intégré la classe de 7<sup>ème</sup> 1, le vendredi 18 mars. Trois jours auparavant, quand la maîtresse, Madame Billot, a annoncé à ses élèves l'arrivée d'une nouvelle élève venant d'Ukraine, ceux-ci ont applaudi spontanément puis quelques réflexions ont fusé : « *J'en ai rêvé la nuit dernière !* », « *C'est ce que j'espérais !* », « *Qu'est-ce qu'on peut lui offrir ?* »...

Nous avons mis à profit cet enthousiasme collectif en fabriquant dans l'après-midi deux cœurs aux couleurs des drapeaux français et ukrainien, ainsi qu'une banderole en ukrainien et en anglais : « *Bienvenue Katerina !* »

Quand Katerina a franchi le seuil de la classe, elle a immédiatement constaté que sa présence réjouissait tous ses camarades. Quelques élèves lui ont offert des petits cadeaux dont un lexique franco-ukrainien manuscrit qui avait nécessité beaucoup de temps à Elyne. Lou a dit une phrase de bienvenue en ukrainien qu'elle avait apprise par cœur et que Katerina a comprise.

Comme Katerina maîtrise la langue anglaise, elle a été placée à côté de Martha qui est anglophone. Au cours des deux premières semaines, nous commençons la journée de classe avec l'apprentissage de mots et expressions en ukrainien qui défilaient sur le TBI. Katerina, elle, les disait en français avec facilité et elle nous reprenait régulièrement quand notre prononciation en ukrainien n'était pas à la hauteur... Elle s'est vite intégrée dans le groupe grâce à sa personnalité ouverte et expansive. Elle apprécie beaucoup les séances de chant et de musique au cours desquelles elle propose des chorégraphies très toniques ! Quelques élèves la rejoignent avec plaisir sur le dancefloor ! Dans la cour de récréation, elle est toujours entourée de camarades qui déploient de nombreux stratagèmes pour communiquer avec elle, notamment à travers les jeux.

Katerina possède une grande capacité d'adaptation et elle est extrêmement autonome ce qui facilite l'organisation dans la classe. Elle suit facilement les cours de mathématiques et pendant les cours de français, elle utilise l'ipad prêté par l'école pour apprendre le français grâce à une application. Comme elle a un sens artistique développé, elle

utilise également son carnet de dessin. Quand les élèves ont des activités en autonomie, la maîtresse travaille avec Katerina : lecture orale, compréhension, écriture, bases de la conjugaison.

Pendant que les élèves sont en étude en fin d'après-midi, Katerina rejoint le bureau de Mme Kister, la directrice adjointe, pour poursuivre l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe. Madame Jordan-Nitsch, professeur d'anglais, prend également une à deux heures dans la semaine pour approfondir le vocabulaire français. Elle a également aidé Katerina à faire un petit exposé sur les coutumes ukrainiennes pascales. Katerina s'est investie avec enthousiasme dans son diaporama et elle s'est montrée très à l'aise pour le commenter en français.

L'arrivée de Katerina est une source d'enrichissement pour la classe qui a renforcé encore plus sa cohésion autour de cette nouvelle élève et qui développe davantage son ouverture aux autres, sa solidarité et son empathie.

J'espère que l'intégration de Katerina au sein du collège épiscopal lui permet de retrouver un peu d'insouciance.

Véronique BILLOT



## Témoignages des élèves :

Katerina est arrivée tout émerveillée dans la classe car on avait préparé une banderole, des cadeaux et deux gros cœurs avec les drapeaux français et ukrainien. Un matin, j'ai remarqué que Katerina semblait perdue dans le cloître alors je l'ai emmenée dans la cour auprès des copines. **Manon Léger**

Katerina est gentille et très joyeuse. Malgré la barrière de la langue, nous arrivons à nous comprendre avec des gestes et en parlant en anglais. Un jour, sur le terrain, elle m'a appris à dire des mots en ukrainien en montrant des objets et je faisais de même en français. **Arthur Gadret**

Quand Katerina est arrivée, je lui ai lu un texte que j'avais préparé pour me présenter. Parfois, on marche ensemble dans le parc et je lui apprends des mots français sur le thème de la nature. Je lui offre une fleur : elle me dit merci et elle me fait un câlin. Je la trouve joyeuse et rigolote quand elle se met à danser et à chanter. **Chloé Fromageat**

Au cours de la première récréation, nous avons trouvé un jeu qui plaisait beaucoup à Katerina : c'est le jeu Poissons-pêcheurs. Nous avons beaucoup ri et, en même temps, nous lui avons appris à compter en français : c'était génial ! Une autre fois, Sally, Lou, Nolwen et moi, nous dansions et chantions. J'ai demandé à Katerina si elle voulait se joindre à nous. Elle s'est bien amusée puis elle nous a chanté une chanson ukrainienne. **Nesrine Ben Hafsia**

Katerina et moi avons eu de jolis moments ensemble. Comme je ne parle pas bien l'anglais, je lui fais des gestes pour me faire comprendre. Je lui ai fait visiter l'école et devant le CDI, j'ai dit : « Book » et elle a tout de suite compris. Elle m'a appris quelques mots en ukrainien. **Nihal Karakam**

Tout naturellement, Katerina s'est rapprochée de moi et on est souvent ensemble toutes les deux. Le matin, elle m'attend sur les marches devant le parking des bus. Pendant la récréation, j'essaie de lui apprendre des mots et des phrases en français. On a inventé ensemble une chanson et une danse. Parfois, elle a besoin d'être seule et si je m'approche d'elle, elle s'énerve. Katerina nous a expliqué en classe qu'en Ukraine aussi, elle avait besoin de moments de solitude : ça fait partie de sa personnalité. Maintenant, je fais attention à ne pas la brusquer. **Aline Simon**

J'étais placé juste à côté de Katerina dans la classe. Pendant le cours de sciences, Katerina s'est mise à danser en mimant un reportage sur l'énergie... ça nous a bien fait rire ! En cours d'anglais, elle donne toutes les réponses : ça m'amuse aussi. **Adam Sautron**

Katerina est très gentille. Elle m'a permis à moi aussi de me sentir moins seule. J'admire ses dons pour la danse, le chant et le dessin surtout. J'ai beaucoup aimé quand on apprenait ensemble des mots ukrainiens sur le TBI. **Raya Miladi**

J'étais très enthousiaste à l'idée de rencontrer Katerina. J'aime bien son énergie débordante, surtout quand elle danse. Elle s'intègre bien dans l'école et elle s'est fait des amis : je suis content pour elle. Elle joue au foot avec nous et je lui explique les mots spécifiques : milieu de terrain, défense, attaque, tactique... J'ai hâte qu'elle comprenne et parle mieux le français. **Matthieu Guillemet**

## Interview de Katerina

**Est-ce que tu te sens bien dans la classe, Katerina ?**

*Au début, j'ai trouvé que c'était très difficile parce que je ne connaissais personne et que je ne parlais pas français. Maintenant, je me sens bien dans la classe.*

**As-tu des amis dans la classe ?**

*J'ai quelques amis et tous les élèves me traitent bien. Parfois, il y a des conflits mais c'est tout à fait normal !*

**Comment se fait-il que tu parles si bien l'anglais ?**

*J'ai étudié l'anglais pendant deux ans grâce à des cours en ligne. Heureusement car, sans l'anglais, je n'aurais pas pu communiquer et m'intégrer. L'anglais est pour moi très important car je veux faire mes études à l'étranger. Si j'arrive à bien parler français, je ferai mes études en France.*

**Peux-tu me donner quelques informations sur ta classe à Kiev ?**

*Il y avait 33 élèves dans ma classe. En mathématiques, nous faisons beaucoup de problèmes. Nous avons les mêmes matières qu'en France mais, en plus, nous faisons du design et de la technologie, deux matières que je n'apprécie pas car il faut copier des modèles et moi, j'aime mieux créer.*

**Voudrais-tu apprendre un chant en ukrainien à tes camarades ?**

*Oui, avec plaisir ! J'en connais beaucoup. Je vais réfléchir pour en trouver un assez facile à apprendre.*

## EXPOSITION « NON AU HARCÈLEMENT » AU CDI

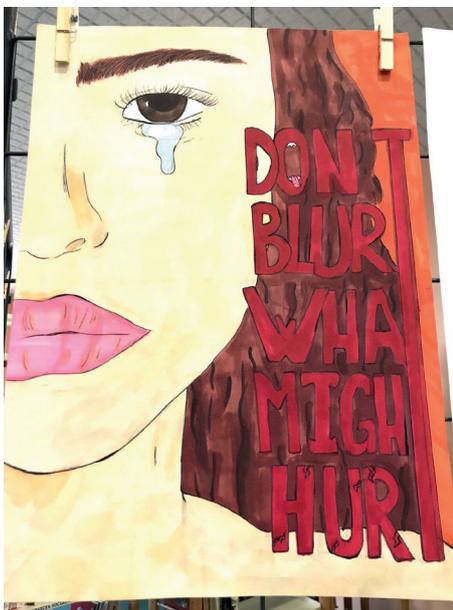
Une journée « Non au harcèlement » est organisée chaque année, au niveau national, pour mobiliser la communauté éducative contre le harcèlement en milieu scolaire. Cette journée est l'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales pour permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie.

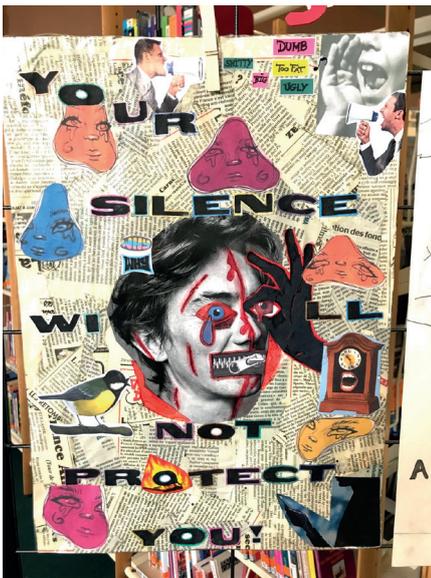
Les élèves du Collège ont été sensibilisés par leurs professeurs à cette problématique. Après avoir visionné quelques vidéos sur le sujet, ils ont eu à réfléchir aux différentes formes que revêt le harcèlement ainsi qu'à ses conséquences.

Les professeurs d'arts plastiques, Mme Dumont-Vetter et M. Vrecsics ont relayé ce travail en demandant aux élèves de leurs classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de créer des affiches et d'inventer des slogans pour lutter contre ce fléau

Exposées au CDI de février à fin avril, ces affiches ont remporté un énorme succès. Il faut dire que la qualité était au rendez-vous !

Très inspirés (ou très concernés...), les élèves ont rivalisé de créativité, tant au niveau graphique qu'à celui de l'écriture. Compositions colorées, criantes de vérité, dessins tout en finesse, slogans « coup de poing », chacun, selon sa sensibilité, a donné le meilleur de lui.





Et parce qu'il n'est jamais inutile de rappeler les informations officielles et les numéros à connaître :

**Le 3020 : un numéro d'écoute et de prise en charge au service des familles et des victimes.**

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse met à la disposition des élèves, des familles et des professionnels un numéro pour signaler les situations de harcèlement entre élèves. Ce dispositif téléphonique gratuit propose écoute, conseil et orientation.

**3018 : La ligne d'appel des situations de cyberharcèlement.**

Net Écoute est le numéro vert national de prise en charge des victimes de cyberharcèlement à l'école. 100% anonyme, gratuit et confidentiel, Net Écoute prend en charge des milliers d'appels par an afin d'écouter, informer et conseiller. Au-delà de l'écoute et du conseil, Net Écoute peut aider au retrait d'images ou de propos blessants

**NON AU HARCÈLEMENT**

**Victime ou témoin de harcèlement ?**

Appelez le

**3020** (numéro gratuit) face au harcèlement

Appelez le

**3018** (numéro gratuit) face au cyberharcèlement

Le harcèlement scolaire, amplifié par les réseaux sociaux, toucherait près d'un élève sur dix chaque année. Il fallait une réponse législative, c'est chose faite : la loi du 2 mars 2022 transforme le harcèlement scolaire en délit pénal.

En savoir plus : <https://www.vie-publique.fr/loi/282708-loi-balanant-2-mars-2022-combattre-le-harcèlement-scolaire>

## LES PLAISIRS DE LA CULTURE RÉGIONALE AU COLLÈGE

Ne représentant qu'une heure supplémentaire dans l'emploi du temps, et ce de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, l'option LCR a pour objectif de faire découvrir l'Alsace sous toutes ses coutures aux élèves volontaires. Pour cela, les professeurs redoublent d'ingéniosité afin d'intéresser au maximum les élèves : leçons « classiques » mais surtout activités multiples : jeux, création d'affiches, de podcasts, ateliers culinaires et dégustations, sorties (si Mme Covid est sympa!) et bien d'autres activités sont à l'ordre du jour. Voici un résumé en photos de l'option « culture régionale » pour cette année scolaire 2021-2022 :



Des ateliers culinaires...



...et des chansons... rythmées!



Des jeux et travaux de groupes...



...et une (des) sortie(s)!

Mme PFLIMLIN, professeur de Culture Régionale

# Ça bouge au lycée



# CONCOURS DE DÉCORATION DE NOËL DES SALLES DE CLASSE DU LYCÉE

*Thème : Le village du Père Noël  
et ses associés*



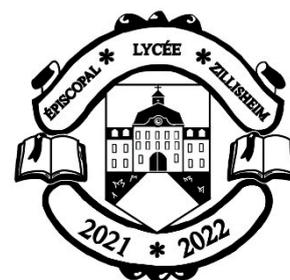
*Prix prestige de  
la commune de  
Zillisheim :*





## PROMOTION 2021 - 2022

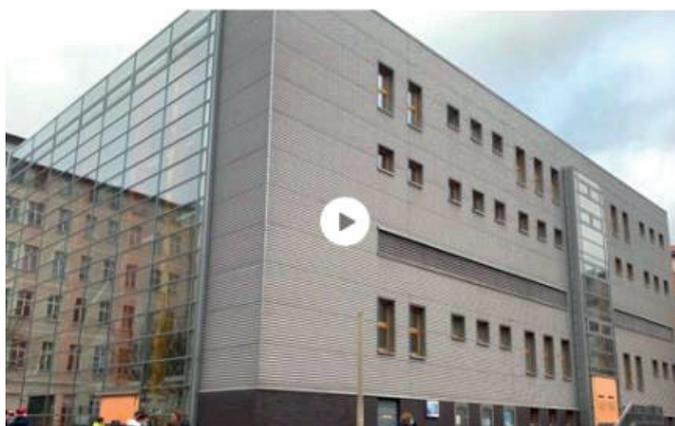
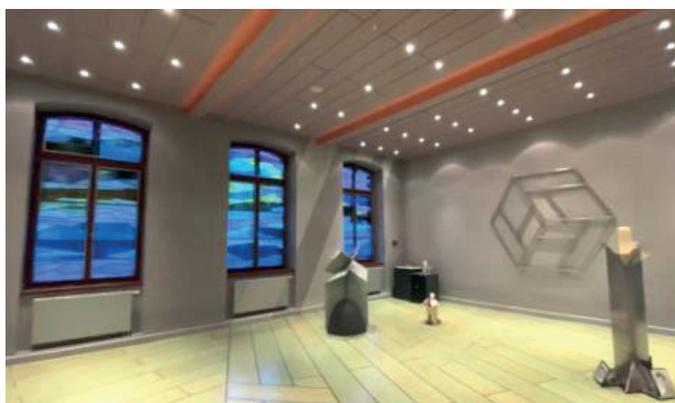
Chaque année à l'occasion des festivités du Percent, qui se déroulent cent jours avant le baccalauréat, les élèves se sont vus remettre leurs sweats souvenir ! Cette année les élèves, représentés par leurs délégués de classe et les membres du CVL, ont choisi un sweat-shirt à capuche de couleur noire. Le logo de la Promo a été mis au vote parmi 11 propositions et c'est celui de **Martin TOP (T.3)** qui a été retenu pour la Promo 2021/2022. La remise du sweat a eu lieu le mardi 17 mars, lors de la journée patronale du Lycée.



## ECHANGE VIRTUEL AVEC LES LYCÉENS DE MAGDEBOURG

Faute de véritable séjour en Allemagne, les élèves de 2<sup>de</sup> européenne allemand ont échangé lettres et vidéos avec leurs correspondants du Domgymnasium Magdeburg, leur permettant de découvrir le quotidien des élèves allemands, le déroulement d'une journée type, leur établissement scolaire, leur emploi du temps, leur lieu d'habitation ou encore leurs activités extra-scolaires. Quelques liens se sont ainsi créés, incitant certains élèves à maintenir désormais le contact via les réseaux sociaux. En espérant que nous puissions organiser à nouveau de vrais séjours en Allemagne, dans des délais raisonnables !

Mme ROMANN





## ➤ QUAND LES ÉLÈVES DE LANGUES ANCIENNES TROQUENT LE DICTIONNAIRE POUR LA MARTELINE !...

Eh oui, les latinistes et hellénistes du Lycée de Zillisheim (les fameux « Gratinistes » !) ont plus d'une corde à leur arc et des talents multiples !

Voici quelques élèves de terminale engagés dans une nouvelle aventure, artistique cette fois-ci, à travers un stage de mosaïque antique commencé il y a quelques semaines, sous la houlette d'une mosaïste professionnelle, Véronique BEAN, dont l'atelier se trouve à Balgau, près de la frontière allemande (« Les Sentiers de la mosaïque »).



Le projet est ambitieux puisqu'il s'agit, en trois ou quatre séances de quatre heures, de réaliser un carré de mosaïque, à partir de motifs antiques parfois complexes, comme des entrelacs d'arabesques ou des palmettes, et selon les techniques des Anciens.

Les élèves ont découvert la diversité des marbres, leurs couleurs, leur brillance, mais aussi la difficulté de travailler ce matériau résistant, de tailler à la « marteline » les « tesselles » qui doivent constituer peu à peu leur oeuvre. Une école de patience, de précision, de perfectionnisme... Une façon de prendre conscience de l'extraordinaire performance réalisée par les hommes d'il y a deux mille ans, ornant les sols des riches demeures de vastes et délicates mosaïques. Une façon aussi de sortir du cadre purement scolaire et de cultiver sa fibre artistique ou manuelle ! Une façon enfin de prouver que les langues anciennes sont d'une extraordinaire richesse et entrent en résonance avec tous les arts.

Nos « Gratinistes » devenus artistes et artisans ne sont pas prêts d'oublier cette expérience qui fera naître des vocations, qui sait ? Nous tenons à adresser un grand merci à madame BEAN pour sa passion communicative, ses conseils avisés, bienveillants, et sa bonne humeur sans faille ! Quel bonheur de travailler dans son atelier si chaleureux, entourés de nombreuses oeuvres inspirantes !... Nous remercions également chaleureusement l'APEL et en particulier sa présidente madame ABEL, qui nous ont immédiatement soutenus et ont intégralement pris en charge le stage de nos artistes en devenir !...

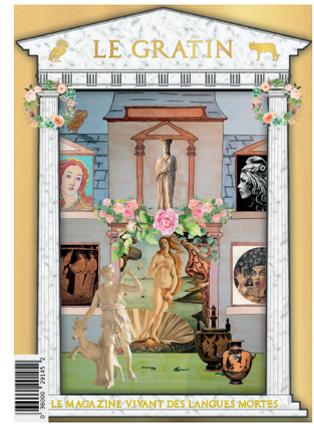
E. DANGEL



Les participants au stage : Clotilde GOMAS, Clément BRAVO, Léa NOT, Clément GROSHENY, Emma WALCH, Jules PIN, Damien MAIRE. Chapeau les artistes !

## JOURNAL DES LANGUES ANCIENNES AU LYCÉE LA « GRATIN », ANNÉE 2, UN EXCELLENT CRU !

Le « Gratin », une belle aventure initiée l'an dernier, est, rappelons-le, le journal officiel des langues anciennes au Lycée de Zillisheim (le mot « Gratin » étant un mot-valise inventé par les élèves, rassemblant « grec » et « latin » !), le journal « bien vivant » des langues qu'on dit « mortes » ! ... Ce projet un peu fou au départ, celui de créer un journal de « défense » des langues anciennes au lycée, d'en montrer l'extraordinaire richesse, le rayonnement avec toutes les matières et le monde qui nous entoure, est désormais ancré dans la vie des latinistes et des hellénistes du lycée et rythme leur année. Une devise toujours intacte: du fond, de la culture antique, ET de l'humour, un regard distancié et volontiers irrévérencieux... N'est pas « gratiné » qui veut ! ... Il faut le dire aussi, ce journal a permis de convaincre de nombreux troisièmes de rejoindre nos rangs en seconde. Deux beaux et nouveaux numéros du journal ont vu le jour cette année: le premier, consacré à la nourriture (le « Gratin gourmand » !), a permis d'explorer les assiettes de nos « Anciens », les repas mythologiques ou encore la dimension sociale ou philosophique de l'alimentation : dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es ! Deuxième numéro, totalement ancré dans l'actualité, un « Gratin au féminin » ! ... Nos vaillants « Gratinistes » se sont plongés avec malice dans ce qu'il faut bien appeler la misogynie foncière des hommes de l'Antiquité, en envisageant aussi comment les femmes ont pu, malgré tout, exercer un pouvoir, prendre leur revanche, ou même jouer le premier rôle sur la grande scène de l'Histoire antique ! « #EgoEtiam » (traduction latine de « #MeToo ») chez les Romains ou les Grecs, tout un programme ! Toujours soucieux de se réinventer et loin de la poussière dont on taxe parfois les langues anciennes, les élèves ont même agrémenté les numéros de l'année de supports vidéos ! Quand l'Antiquité rencontre l'ère numérique... Nul doute, notre aventure « gratinée » ne s'arrêtera pas là, et les idées foisonnent déjà pour l'an prochain ! Alors, longue vie au « Gratin » et aux langues anciennes au Lycée de Zillisheim !



E. DANGEL

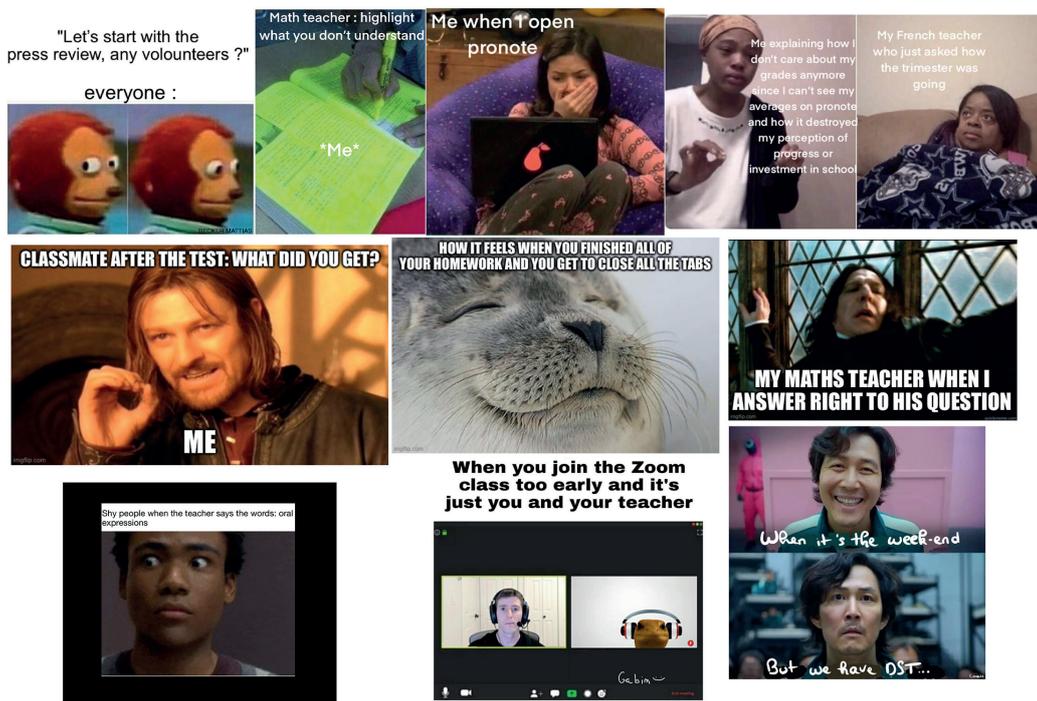
Vive les Gratinées Au Féminin ! Collège Épiscopal de Zillisheim

## CONNAISSEZ-VOUS LES MEMES ?

Un meme est une image ou une courte vidéo contenant un petit message humoristique qui devient soudain très populaire sur internet. Certains des sujets les plus populaires au Royaume Uni incluent évidemment la famille Royale. Arran Rees, chercheur à l'université de Leeds, pensent d'ailleurs que les memes devraient être conservés pour un jour être exposés dans un musée.

Les élèves de première en spécialité Anglais Monde Contemporain se sont amusés à créer des memes dans le cadre d'une séquence sur l'humour britannique intitulée « se représenter soi-même et le monde autour de soi ». Ils ont choisi des sujets plutôt personnels, en lien avec leurs cours, dont voici quelques exemples.

Mme THIEMANN



# UNSS



## > UNSS BADMINTON

Le 8 décembre se déroulait une compétition amicale district UNSS de badminton au gymnase universitaire. 3 établissements étaient présents (Villon, Jean Macé et Zillisheim). Nos 4 élèves se sont bien débrouillés.

- Flora Huck : 2<sup>e</sup> sur 9 minimes (garçons et filles mélangés).
- Andréoli Luca : 4<sup>e</sup> sur 9 minimes
- Voegeli Amélie : 6<sup>e</sup> sur 9 minimes
- Fimbel Lucas : 2<sup>e</sup> sur 16 benjamins



## > LE CROSS ACADÉMIQUE

Le cross académique de Sélestat avait lieu le 15 décembre 2021 avec des départs par vagues afin de limiter les brassages des élèves.

Nos élèves se sont bien comportés avec une 13<sup>e</sup> place (sur 33) pour les benjamins et une 12<sup>e</sup> place (sur 35) pour les minimes.

### Les benjamins

- PEREZ Hugo 13<sup>e</sup>
- FREYBURGER Maël 26<sup>e</sup>
- RUSTAND Hugo 60<sup>e</sup>
- BRODBECK Alexane 11<sup>e</sup>
- EGUEMANN Daphné 28<sup>e</sup>
- VISSIERES Yasmine 45<sup>e</sup>
- KEMPE Julie 47<sup>e</sup>
- BEN HAFSIA Ilyana 55<sup>e</sup>

### Les minimes

- DOUMBIA Seydina 51<sup>e</sup>
- RAIDOT Luka 56<sup>e</sup>
- PIERREZ FRISCHMEYER Thibault 56<sup>e</sup>
- TABONE Kyle 64<sup>e</sup>
- MERLE Maxence 90<sup>e</sup>
- RAIDOT Eline 4<sup>e</sup>
- STEHLI Mathilde 14<sup>e</sup>
- AMANN Eléna 19<sup>e</sup>
- SZCZYGLOWSKI Eva 42<sup>e</sup>
- JAUD Amandine 45<sup>e</sup>
- PFLIEGER Amélie 61<sup>e</sup>



Florent LIMBACH



## CHAMPIONNAT DE FRANCE DE WATER-POLO

Du 4 avril au 6 avril 2022, l'équipe de water-polo a participé au championnat de France à Nice.

L'équipe était composée de Bitschéné Zélie, Schmitt Eugénie, Wolf Nominaé, Bavière Théophile, Vitale Natale, Allenspach-Shimellis Yannick-Théo et Buttner Mattéo qui a officié comme juge-arbitre.

L'équipe s'est bien défendue lors des poules ce qui nous a permis de disputer la petite finale. Match que nous avons brillamment remporté ce qui nous permet de ramener la médaille de bronze. Mention particulière à notre gardien et capitaine Théophile qui en plus de réaliser des arrêts déterminants a très bien motivé ses partenaires.

Merci à Fannette Dobigny pour son aide.

Félicitations à tous les jeunes.

C. SCHNOEBELEN



## FINALE ACADÉMIQUE DE VOLLEY-BALL

Les juniors étaient en finale académique de Volley Ball à Colmar.

Ils rencontraient Wissembourg, une équipe 100% club d'un excellent niveau.

Les zillisheimois se sont opposés avec beaucoup de courage et un très bel esprit sur le terrain mais se sont inclinés en 3 sets.

Ils ont quasiment fait jeu égal dans le 2ème set en créant le doute chez leurs adversaires, malheureusement pour nous plus expérimentés.

C'était un plaisir de les voir jouer !

**Bravo à toute l'équipe :** Nicolas Pelz, Léandre Huchot, Martin Credoz, Thomas Ladetto, Nicolas Jordcijevic.

**A leur jeune officielle :** Tiziana De Luca.

Au coach Mr Charih, avec les basketteurs au même moment.

Raphaël GALLERNE



## BASKET-BALL *Finale académique de basket - garçons*

Face à une équipe du lycée d'Erstein bien en place et très difficile à jouer, nos élèves ont su trouver les ressources nécessaires pour s'imposer sur le finish 72-70.

**Les cadets garçons sont champions académique de basket !**

Bravo à tous les élèves pour cette belle rencontre pleine de suspens !

L'aventure se poursuit pour défendre les couleurs de notre établissement le mercredi 27 avril lors de la finale inter académique qui aura lieu à Reims.

Les joueurs :

Ciuret Baptiste

Kister Pierre

Lavallée Vincent

Brigand Raphaël

Erismann Benjamin

Neff Bastian

Becker Mathias

Arbitre : De Nef Mathieu

Table de marque : Fritsch Charline

Merci à tous ainsi qu'à Mr Kempf pour son aide dans l'organisation et l'accueil des élèves.

M. CHARIH



## *Finale inter académique de basket-ball*

Le mercredi 27 avril 2022, nos élèves ont fièrement représenté les couleurs de notre établissement lors de la finale inter académique qui s'est déroulée à Reims.

Bravo à tous pour cette belle **2<sup>ème</sup> place qualificative pour le championnat de France** qui aura lieu du 22 au 25 Mai à Pamiers dans l'Ariège (sud de Toulouse).

Classement :

1.Charleville Mézières

2.Zillisheim

3.Metz

Les joueurs :

Kister Pierre

Ciuret Baptiste

Brigand Raphaël

Karm Nathan

Lavallée Vincent

Erismann Benjamin

Neff Bastian

Becker Mathias

De Nef Mathieu

Gergaud Ethan

L'arbitre : Pelz Nicolas

Les coaches : Fritsch Charline et Huchot Stella

Les accompagnateurs : M. Charih et M. Kempf





## *Finale académique de basket - filles*



La finale académique basket a eu lieu à domicile avec la réception des filles du lycée Yourcenar d'Erstein. Nos lycéennes ont livré une belle bataille face à une équipe rugueuse mais s'inclinent finalement sur un petit écart 72-75.

Bravo à toutes les filles qui ont représenté fièrement notre établissement avec un titre de **vice-championnes académiques** :

**Fritsch Charline**

**Huchot Stella**

**Claude Romane**

**Tigani Elena**

**Bischoff Ambre**

**Berger Margot**

*Arbitre* : Pelz Nicolas

*Coach* : Ciuret Baptiste

*Table de marque* : De Luca Tiziana

M. CHARIH

EXPERT COMPTABLE ET COMMISSAIRE AUX COMPTES  
FRANZÖSISCHER STEUERBERATER UND WIRTSCHAFTSPRÜFER

**Cabinet Baeumlin**

7 Avenue de Strasbourg  
68350 **BRUNSTATT-DIDENHEIM**

Tél. : +33 3 89 42 75 21  
[bernard.baeumlin@cabinet-baeumlin.com](mailto:bernard.baeumlin@cabinet-baeumlin.com)

[www.cabinet-baeumlin.com](http://www.cabinet-baeumlin.com)

**MADER SA**

**BÂTIMENT - PRÉFABRICATION  
TRAVAUX PUBLICS**

Zone Industrielle - 7, rue de la Plaine  
68500 GUEBWILLER

Tél. 03 89 74 93 10 - Fax 03 89 76 90 70

Couverture • Étanchéité • Bardage • Zinguerie

**Galopin**  
Génie étanchéité



TP



Génie Civil



Bâtiment



Travaux & Services

MULHOUSE • 03 89 33 44 50 • [www.groupe-galopin.com](http://www.groupe-galopin.com)

Siret: 94595097000018

**Express  
Sundgoviens**

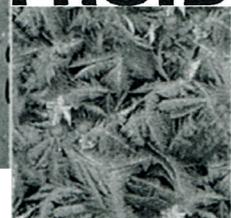


Autocars 

◆ Transports ◆ Excursions ◆ Voyages

1, rue du 17 février – 68210 BALLERSDORF – Tél 03.89.25.02.82  
[infos@express-sundgoviens.fr](mailto:infos@express-sundgoviens.fr) – [www.express-sundgoviens.fr](http://www.express-sundgoviens.fr)

**CLIMA  
FROID**



**Installation et dépannage de :**

- Climatisation
- Froid commercial
- Cave à vin
- Relève de chaudière
- Chauffage de piscine
- Devis gratuit

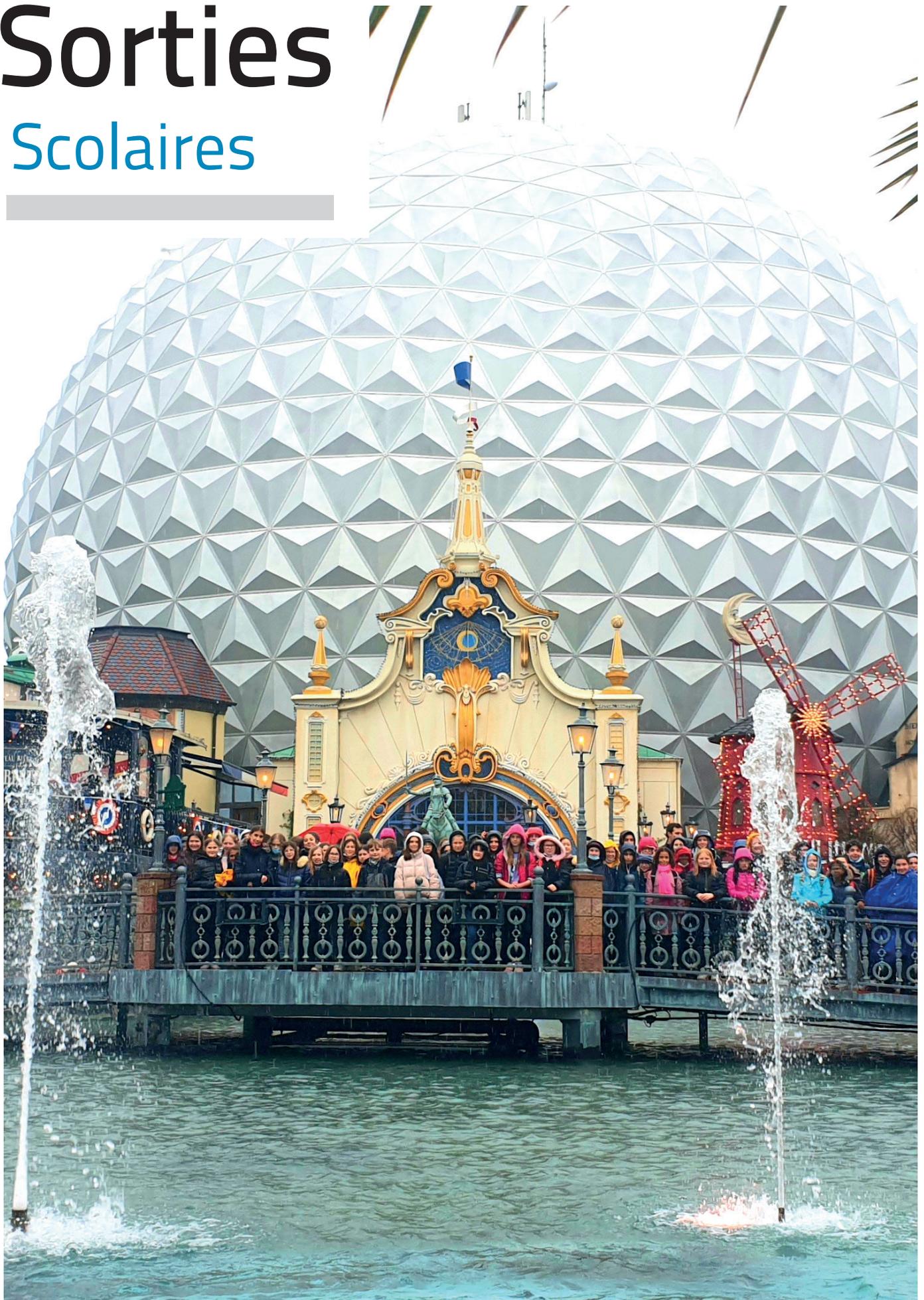
19, rue de Willer • 68960 HENFLINGEN

Tél. 03 89 69 01 39

mail : [mc@clima-froid.fr](mailto:mc@clima-froid.fr)

[www.clima-froid.fr](http://www.clima-froid.fr)

# Sorties Scolaires



## ➤ INVITATION À EUROPA-PARK

En avril, les chorales des Collèges de Zillisheim et de Brunstatt, dirigées par Marie-Line Sauvageot et Christelle Gaschy, se sont donné un rendez-vous fraternel de l'autre côté du Rhin à Europa-Park. Elles ont répondu à l'invitation de Monsieur Mack sur recommandation de Monseigneur Ravel. Elles ont ainsi eu l'occasion de faire connaissance avant les concerts prévus en juin.

Une journée pluvieuse et riieuse qui augure de bons moments pour les festivités musicales de fin d'année.



## ➤ UNE SORTIE MÉMORIELLE POUR LES 3<sup>E</sup> 2

Le lundi 25 avril 2022, dans le cadre du programme d'Histoire, les élèves de 3<sup>e</sup> 2 ont effectué une sortie au Mémorial Alsace-Moselle et à l'ancien camp de concentration de Natzweiler-Struthof. Arrivés au Mémorial vers 10h15, les élèves ont pu découvrir l'Histoire mouvementée de l'Alsace (et de la Moselle!) ballottée d'un pays à l'autre, au cœur des guerres et de leurs atrocités mais aussi la construction européenne de 1945 à nos jours. Après un pique-nique ensoleillé, la classe a pris la route vers le camp central du Struthof, seul camp de concentration sur le territoire français ouvert le 1er mai 1941 dans ce qui fut l'Alsace annexée. Sous la pluie et l'orage, les élèves ont pu visiter le camp avec une guide-conférencière qui leur a expliqué ce que fut le système concentrationnaire nazi. Cette journée, chargée en émotion, a permis de rendre un peu plus concret les différents événements et faits vu en cours mais surtout elle s'inscrit dans le cadre du devoir de mémoire...car « ceux qui ne peuvent se souvenir du passé, sont condamnés à le répéter » (G. Santayana).

Mme PFLIMLIN, professeur d'Histoire-Géo





## » « DE VAUBAN AU STREET ART »

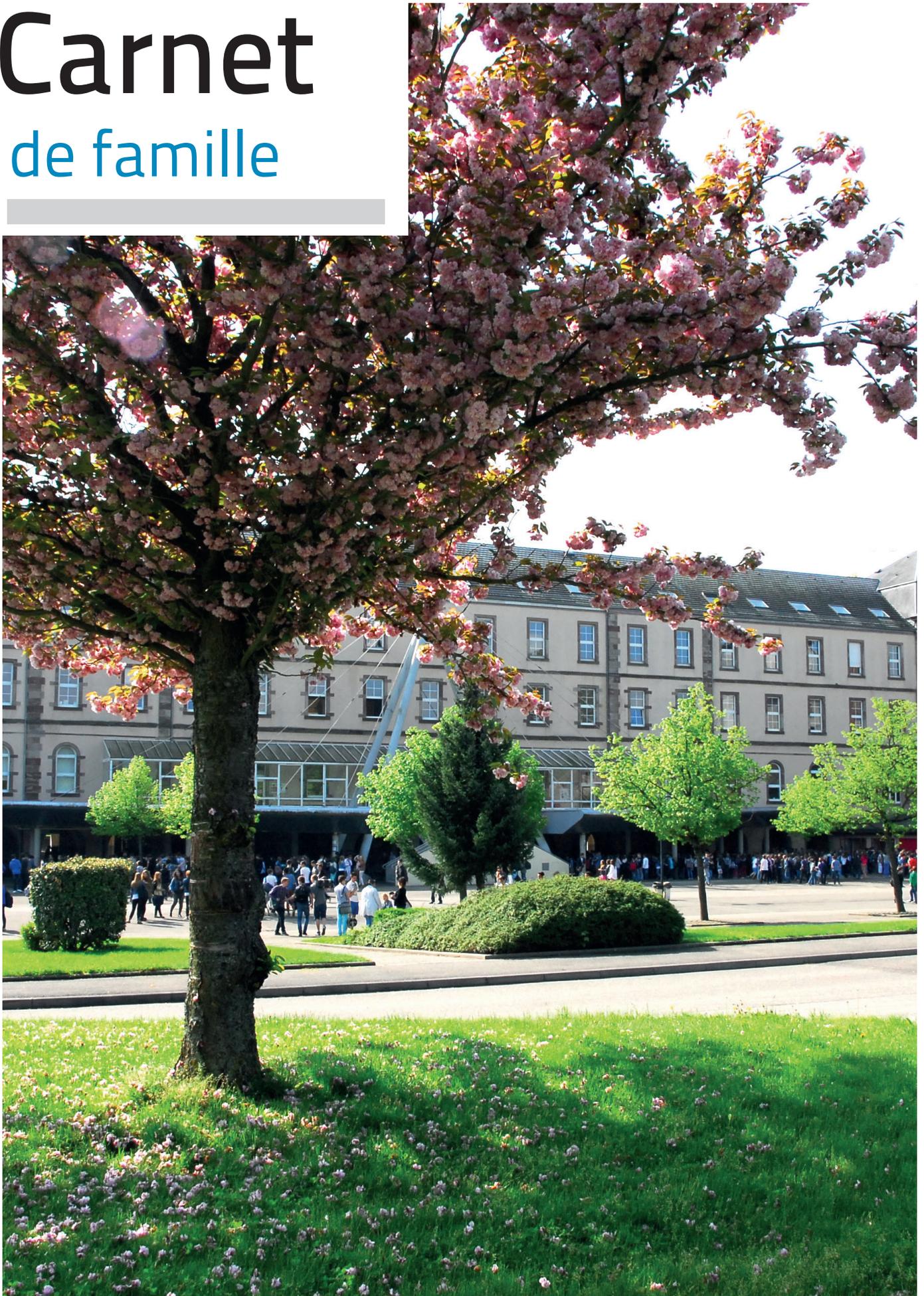
C'est lors d'un vendredi des plus venteux (la tempête Diego étant passée par là) que notre courageux groupe de l'option « arts plastiques » du lycée a visité la très particulière ville de Neuf-Brisach. Derrière l'histoire et les remparts de Vauban se cache en effet un des musées les plus originaux de France. A l'intérieur même des remparts, s'est installé le MAUSA (Musée des Arts Urbains et du Street Art) : dans ce lieu unique, des artistes de renommée internationale ont pu laisser libre cours à leur créativité en réalisant des oeuvres sur place. Nous avons ainsi pu découvrir des Street Artistes tels que Jérôme Mesnager, Guy Dening, Seth, Denis Meyers, Cranio, etc...

Au terme d'une visite passionnante des vastes installations du musée, nos élèves ont ensuite pu pratiquer l'Art du graffiti avec beaucoup d'enthousiasme dans une initiation qui leur aura entrouvert de nouveaux horizons artistiques !

M. LEMBLÉ, M. VRECSICS



# Carnet de famille





## > **NAISSANCES :**

### *Janvier 2022*

**Henri**, fils de Mme Célia DEL BOVE (professeure de mathématiques) et M. Thomas DOLCEMARE (ancien élève)  
**Grazia**, fille de M. Giacomo MARSOTTO (surveillant du lycée)

### *Mars 2022*

**Manon**, fille de M. Mathieu MOSER (professeur d'histoire-géographie) et Mme Anne SCHAUB (ancienne professeure de mathématiques)

## > **DÉCÈS :**

### *Décembre 2021*

**M. Jean-Philippe BLONDE**, frère de M. Gilles BLONDE (économiste du Collège)

### *Mars 2022*

**M. UETTWILLER**, beau-père de Mme Françoise UETTWILLER (professeure d'allemand) et grand-père de Mathieu (3.1)  
**M. Sergeyi DIKAN**, beau-père de M. Laurent ZAESSINGER (professeur d'allemand)

### *Avril 2022*

**M. Gilbert VALENTIN**, grand-père de Mme Fannette DOBIGNY (assistante d'éducation du collège)



# Retraites

1983-2022  
Mme Marie-Thérèse BELLETANTE,  
agent de service



2004-2022  
Mme Félie MURINGER,  
employée de l'Alsacienne de restauration



1995-2022  
Mme Michèle FISCHER,  
agent de service





**Notre  
maison témoin**  
13 rue du 11ème RCA  
à SOULTZMATT

*Venez la visiter !*

 **Batige**  
Depuis 1975

80 rue de la Gare - BARTENHEIM

**03 89 69 79 24**

[www.batige.fr](http://www.batige.fr)



M O T O S

**KUTTLER**  
68950 Reiningue *KVM*

12 rue de Heimsbrunn  
68950 REININGUE

Téléphone  
**03 89 81 90 30**

Visitez notre site internet  
**[www.kuttler.fr](http://www.kuttler.fr)**



L'Alsacienne de Restauration  
s'implique pour le bien-être  
de vos enfants

*Prendre soin de vous,  
notre défi au quotidien !*

   [alsaciennederestaurantion.fr](http://alsaciennederestaurantion.fr)

  
**L'ALSACIENNE**  
de RESTAURATION

